

RÁNKING EDUNIVERSAL

FORMULARIO DE ESTABLECIMIENTOS / MASTERS-MS-MBA

ENCUESTA 2020 - RANKING 2021

ATENCIÓN :

Le recomendamos participen a la encuesta con toda su oferta de programas de postgrado (Máster, Título Propio o MBA) tanto con un enfoque nacional como internacional, pero también con todas las áreas de estudios que ofrece dicho programa.

Deben excluirse los programas de formación continua salvo en caso de programas de MBA generalistas.

Este formulario se refiere al programa: [...]

ETAPA PRELIMINAR

A - ¿Este programa está clasificado en 2020 en la Ránking Eduniversal de los mejores Másters, Maestrías, MBA y postgrados (<https://www.mejores-masters.es/>)?

- ☐ Sí
☐ No

A.1 - Si es Sí, ¿en qué especialización?

A.2 - Si es Sí, ¿en qué posición?

A.3 - Si es Sí, ¿el nombre indicado sigue siendo exacto?

B - ¿El programa fue clasificado en 2019 en el Ránking Eduniversal Best Masters, nuestro ránking internacional (www.best-masters.com)?

- ☐ Sí
☐ No

B.1 - Si es Sí, ¿en qué especialización o área de estudios?

B.2 - Si es Sí, ¿en qué posición?

C - ¿ En cuál de nuestros ránking quiere aplicar con su programa?:

- ☐ Solamente en nuestro ránking español (con audiencia de estudiantes españoles e hispanohablantes - www.mejores-masters.es)
- ☐ Solamente en nuestro ránking internacional (para estudiantes de todo el mundo - www.best-masters.com)
- ☒ En ambos ránking

ETAPA 1: FORMACIÓN

1.1 Seleccione su tipo de formación:

- ☐ Diplomas de posgrado o de especialización universitario o de título propio
- ☐ Maestrías de título propio
- ☐ Maestrías Investigación
- ☐ Maestrías profesionales
- ☐ Másters especializados
- ☐ Masters of Arts
- ☐ Masters of Science
- ☐ Másters universitarios
- ☐ MBA con especialización
- ☐ MBA generalistas Full-Time o Part-Time

1.2 Su formación:

- ☐ Existe desde hace varios años
- ☒ Se inauguró en el 2019
- ☐ Se inaugurará en el 2020

Si su formación existe desde hace varios años, ¿en qué año comenzó?

1.3 Si su programa fuera seleccionado en el ránking, ¿qué especialización debería corresponderle?

Seleccione la especialización que corresponda (una sola opción posible).

Atención, esta elección determinará el área de estudios en la que su programa será clasificado.

En el caso de que el equipo de EEA (Eduniversal Evaluation Agency) considere que la especialización seleccionada es la más adecuada al programa, este se reserva el derecho de cambiarla tras consultar con la dirección del programa o de la institución.

COMUNICACIÓN

- ☐ Comunicación corporativa
- ☐ Comunicación digital, estrategias de medios sociales y Community Management
- ☐ Gestión de medios y audiovisual
- ☐ Community Management
- ☐ Comunicación pública, política y lobbying
- ☐ Comunicación de eventos

DERECHO

- ☐ Derecho europeo e internacional de los negocios
- ☐ Fiscalidad y derecho fiscal
- ☐ Derecho de los negocios
- ☐ Derecho de las tecnologías digitales
- ☐ Propiedad intelectual
- ☐ Derecho de los negocios y administración
- ☐ Derecho aéreo, espacial y marítimo

- ☐ Derecho del deporte
- ☐ Derecho sanitario
- ☐ Derecho ambiental y energético
- ☐ Derecho social

DESARROLLO SOSTENIBLE

- ☐ Administración del medio ambiente y del desarrollo sostenible
- ☐ RSC / Economía social y solidaria
- ☐ Calidad, seguridad, medio ambiente
- ☐ Energías - Energías renovables

DIGITAL, DISEÑO E INFORMÁTICA

- ☐ Gestión de sistemas de información
- ☐ Dirección artística, grafismo, diseño
- ☐ Diseño Web/UX Design
- ☐ Design Management
- ☐ Gestión de proyectos web/Web Strategy
- ☐ Ingeniería 3D y videojuegos
- ☐ Gestión de la tecnología digital
- ☐ Big Data e inteligencia artificial
- ☐ User experience Management
- ☐ Ciberseguridad y seguridad de sistemas
- ☐ Telecomunicación y redes
- ☐ IA y realidad virtual
- ☐ Bioinformática

EMPRENDIMIENTO Y GESTIÓN DE PROYECTOS

- ☐ Emprendimiento
- ☐ Gestión de proyectos

ESTRATEGIA y CONSULTING

- ☐ Administración estratégica de la organización y gestión del cambio
- ☐ Economía
- ☐ Auditoría y asesoría
- ☐ Seguridad global y defensa
- ☐ Gobierno Corporativo

FINANZAS

- ☐ Auditoría de cuentas (Contabilidad - Control - Auditoría)

- ☐ Ingeniería financiera y finanzas corporativas
- ☐ Finanzas de mercado y gestión de carteras
- ☐ Gestión y derecho inmobiliario
- ☐ Gestión de riesgos financieros - Cumplimiento - Conformidad
- ☐ Banca - Finanzas
- ☐ Ingeniería financiera
- ☐ Gestión patrimonial

INDUSTRIA E INNOVACIÓN

- ☐ Gestión de proyectos y de la innovación
- ☐ Gestión tecnológica o industrial
- ☐ Administración de estructuras y establecimientos sanitarios, sociales y médico-sociales

INTERNACIONAL

- ☐ Comercio internacional, International Business
- ☐ Gestión de proyectos humanitarios y cooperación internacional
- ☐ Relaciones internacionales y diplomacia

LOGÍSTICA TRANSPORTES CALIDAD

- ☐ Logística
- ☐ Movilidad y transportes
- ☐ Gestión de la industria automovilística
- ☐ Gestión Aeroespacial
- ☐ Gestión Marítima
- ☐ Compras
- ☐ Calidad

ADMINISTRACIÓN SECTORIAL

- ☐ Administración de empresas culturales
- ☐ Gestión de industrias agroalimentarias
- ☐ Administración de la moda
- ☐ Administración del deporte
- ☐ Administración del turismo
- ☐ Administración de la hostelería
- ☐ Administración y marketing de industrias farmacéuticas y sanitarias
- ☐ Administración del vino y la gastronomía
- ☐ Gestión de proyectos humanitarios y cooperación internacional
- ☐ Administración del lujo

- ☐ Administración de empresas vitivinícolas y Marketing del Vino
- ☐ Mercado del arte
- ☐ Gestión del negocio de la música
- ☐ Gestión y comercio del petróleo y el gas
- ☐ Gestión del bienestar

MANAGEMENT y RR. HH.

- ☐ Gestión y Management
- ☐ Gestión de recursos humanos
- ☐ Administración pública
- ☐ Investigación en gestión y administración
- ☐ Liderazgo
- ☐ Desarrollo organizativo
- ☐ Coaching

Si ninguna de estas especializaciones corresponde con el área de estudios de su formación y debiese proponer una, ¿cómo la denominaría?

ETAPA 2: ETUDIANTES

2.1 Número de alumnos que componen la promoción actual (solamente estudiantes de último año – promoción 2019 / 2020)

2.1.1 ¿La promoción 2019 / 2020 se compone solo de estudiantes internacionales *?

* Entendemos por “estudiantes internacionales” a estudiantes de nacionalidad extranjera que hayan realizado la primera parte de sus estudios en el extranjero.

2.1.2 Si es NO, ¿cuál es la proporción de estudiantes internacionales que componen la promoción actual (en %)?

2.2 Satisfacción de sus estudiantes:

Para responder a las exigencias del RGPD, Eduniversal adaptó su proceso de encuesta a los estudiantes.

2.2.1 ¿Desea que sus estudiantes puedan participar en nuestra encuesta y así hacer que su punto de vista y experiencia acerca del programa se tome en cuenta en la evaluación?

- ☐ Si
- ☐ No

2.2.2 Si es Sí:

ATENCIÓN : Si decide facilitarnos los datos personales de sus estudiantes en un fichero Excel mediante la plataforma (sistema habitual), no deberá en ningún caso utilizar la segunda opción* ya que **podría afectar el buen funcionamiento de la plataforma y generar problemas de conexión para sus estudiantes.**

*La segunda opción consiste en que Usted mismo, mediante un email plantilla solicita los datos a sus estudiantes.

☐ **Tengo el consentimiento*** de todos los alumnos de la promoción 2019/2020 de este programa para que Eduniversal pueda interrogarlos en el marco de esta encuesta.
Envío sus datos personales en formato Excel.

☐ **No tengo el consentimiento*** de todos los alumnos de la promoción 2019/2020 de este programa para que Eduniversal pueda interrogarlos en el marco de esta encuesta.
Por consiguiente, elijo enviarles yo mismo el email plantilla de uso de datos personales y puedan participar.**

*Cumpliendo las exigencias del RGPD.

Nota : para realizar su encuesta, Eduniversal propone, sin que sea una obligación para el programa ([cf. artículo 5.3 del reglamento](#)) que le transmitan los apellidos, nombres y emails de los estudiantes de la promoción a graduarse. Estos datos son utilizados por Eduniversal para interrogar a los estudiantes sobre el nivel de satisfacción del programa en el que han participado. Estos datos solo son utilizados por Eduniversal y solamente en el contexto de la elaboración del ránking o de la comunicación de los resultados de este último. Los estudiantes que lo deseen podrán una vez conseguido su consentimiento, ser interrogados el año siguiente en la encuesta complementaria sobre la inserción profesional, que también sirve en la elaboración del ránking y pedir que sus comentarios sean publicados anónimamente el : studiesadvisor.net. Los estudiantes podrán en cualquier momento pedir ser dados de baja.

**Se le enviará el email plantilla una vez finalizado el formulario en la plataforma.

2.2.2 Si es NO, ¿por qué?

La participación de los estudiantes en esta encuesta es indispensable para que no pierda puntos en el criterio de satisfacción. Sin embargo, no es obligatoria. De hecho, en caso de ausencia de respuesta o de una participación inferior al 20 % (y 5 estudiantes mínimo), se le concederá la puntuación media de 2,5/5 en este criterio. Cabe señalar que cualquier estudiante que lo solicite será eliminado inmediatamente de nuestras bases de datos.

ETAPA 3: REPUTACIÓN CON RESPECTO A LOS RECLUTADORES

3.1 Aproximadamente, ¿cuántas empresas u organizaciones componen su red de reclutadores asociados* ?:

**Entendemos por “reclutadores asociados” a las empresas y organizaciones que seleccionan a sus graduados de forma habitual.*

3.2 Reputación de la formación:

Para responder a las exigencias del RGPD, Eduniversal adaptó su proceso de interrogación a los reclutadores.

Además de interrogar a su panel habitual de 1000 reclutadores “generalistas” (directores y responsables de RR.HH.), EEA da la oportunidad a cada formación de comunicar una lista de 30 reclutadores operacionales o personas que considere que influyan en los reclutamientos del sector/de la industria a la cual prepara su programa

Esta lista deberá componerse de personas con un mínimo de 5 años de experiencia profesional en el sector y además con experiencia en el reclutamiento de jóvenes graduados de programas en dicho sector.

3.2.1 ¿Desea que los reclutadores de su red puedan participar en nuestra encuesta?

3.2.2 Si es Sí:

ATENCIÓN : Si decide facilitarnos los datos personales de su red de reclutadores en un fichero Excel mediante la plataforma (sistema habitual), no deberá en ningún caso utilizar la segunda opción ya que **podría afectar el buen funcionamiento de la plataforma y generar problemas de conexión. La segunda opción consiste en que Ustedes mismos, mediante un email plantilla solicitan los datos a sus contactos.**



Tengo el consentimiento* del conjunto de reclutadores de mi lista para que Eduniversal pueda interrogarlos en el marco de esta encuesta.
Envío sus datos personales en formato Excel.



No tengo el consentimiento* del conjunto de reclutadores de mi lista para que Eduniversal pueda interrogarlos en el marco de esta encuesta.
Por consiguiente, elijo enviarles yo mismo el email plantilla de uso de datos personales y puedan participar.**

*Cumpliendo las exigencias del RGPD.

Nota : para realizar su encuesta, Eduniversal propone, sin que sea una obligación para el programa ([cf. artículo 5.1 del reglamento](#)) que le transmitan los apellidos, nombres, emails, empresas, cargos de 30 de sus reclutadores cercanos al programa. Estos datos solo son utilizados por Eduniversal y solamente en el contexto de la elaboración del ránking o de la comunicación de los resultados de este último. Los reclutadores y profesionales de RR.HH. podrán en cualquier momento pedir ser dados de baja.

***Se le enviará el email plantilla a enviar una vez finalizado el formulario en la plataforma.*

3.2.3 Si es NO, ¿por qué?

La colaboración de estos contactos es necesaria ya que se añadirán a nuestra red de RR.HH. permitiendo así un resultado más conforme a la realidad. La lista de los reclutadores operacionales o de personas que determine como influyentes en el proceso de selección, solo se requiere para el sector de actividad para el que está participando con su programa y no deberá exceder más de 30 nombres. Cabe indicar que se eliminarán los datos del reclutador cuando este lo solicite.

*Cumpliendo las exigencias del RGPD.

Nota : para realizar su encuesta, Eduniversal propone, sin que sea una obligación para el programa ([cf. artículo 5.1 del reglamento](#)) que le transmitan los apellidos, nombres, emails, empresas, cargos de 30 de sus reclutadores cercanos al programa. Estos datos solo son utilizados por Eduniversal y solamente en el contexto de la elaboración del ránking o de la comunicación de los resultados de este último. Los reclutadores y profesionales de RR.HH. podrán en cualquier momento pedir ser dados de baja.

***Se le enviará el email plantilla a enviar una vez finalizado el formulario en la plataforma.*

ETAPA 4: SALIDAS (BASADO EN LA PROMOCIÓN 2018/2019)

Nb: Si su formación compite en la categoría “Premio a la Innovación” o el “Premio al Lanzamiento de Programa”, no podrá contestar a las preguntas de la etapa 4. Por ello, deberá indicar un “0” para cada una de ellas. Tampoco deberá enviar por email el folleto del programa.

4.1 Porcentaje de alumnos que han conseguido un trabajo después de graduarse:

4.2 Porcentaje de alumnos que han conseguido un trabajo después de 3 meses:

4.3 Porcentaje de alumnos que han conseguido un trabajo después de 6 meses:

** Para los puntos 4.1, 4.2 y 4.3, debe indicar una progresión. Por ejemplo: el 20 % de los alumnos han encontrado un trabajo después de graduarse, el 50 % de los alumnos han encontrado un trabajo después de 3 meses (incluyendo el 20 % precedente) y el 95 % de los alumnos han encontrado un trabajo después de 6 meses (incluyendo el 20 % y el 50 % precedentes).*

4.4 Número de creaciones de empresas:

4.5 Porcentaje de alumnos en prácticas o con un trabajo en el extranjero al finalizar su programa:

4.6 Porcentaje de alumnos que han continuado sus estudios al finalizar el programa:

ETAPA 5: SUELDOS (BASADO EN LA PROMOCIÓN 2018/2019)*

** Deben excluirse los profesionales que retoman sus estudios*

** Lo que nos interesa aquí es el salario del “primer empleo” (excluyendo becas de investigación, subsidios, etc.).*

** En el caso de continuar la formación académica al finalizar el programa, por favor, indique los sueldos del “primer empleo” de una promoción anterior.*

** Puede incluir en los cálculos del sueldo las primas, extras y otras ventajas.*

NB : Si su programa compite en las categorías de “Lanzamiento de Programa” o “Innovación”, no podrá contestar a las preguntas de la etapa 5. Por ello, deberá indicar un “0” para cada una de ellas. Tampoco deberá enviar por email el folleto del programa.

5.1 Sueldo bruto anual mínimo en € - Primer empleo (excluyendo directivos que retoman sus estudios):

5.2 Sueldo bruto anual máximo en € - Primer empleo (excluyendo directivos que retoman sus estudios):

5.3 Sueldo bruto anual medio en € - Primer empleo (excluyendo directivos que retoman sus estudios):

ETAPA 6: EQUIPO PEDAGÓGICO DEL PROGRAMA

6.1 Porcentaje de profesores:

Lo que entendemos por “profesor” es un profesor a tiempo completo o a tiempo parcial en su institución y que se encarga de una parte de las enseñanzas de su programa. Su función principal es enseñar.

6.2 Porcentaje de profesores asociados:

Lo que entendemos por “profesor asociado” es una persona externa a la institución, cuya profesión no es la enseñanza pero que interviene de manera puntual o regular sobre una parte de su programa. Por ejemplo, puede tratarse del director de RR.HH. de una empresa, que participa en un módulo sobre recursos humanos.

ETAPA 7: ACREDITACIONES

7.1 Acreditaciones internacionales:

- ☐ AACSB (Association to Advance Collegiate Schools of Business)
- ☐ ACBSP
- ☐ AMBA
- ☐ EAHBES

- ☐ EDUNIVERSAL
- ☐ EPAS (EFMD - Programme Accreditation System)
- ☐ EQUIS (EFMD - European Foundation for Management Development)
- ☐ ISO 9001
- ☐ Otra. Especifique cuál
- ☐ Ninguna

7.2 Acreditaciones nacionales:

ETAPA 8: CANDIDATURAS

8.1 Número total de aplicaciones registradas para el curso 2019 / 2020:

8.2 Del total, número de aplicaciones nacionales:

8.3 Del total, número de aplicaciones internacionales* :

**Candidaturas de estudiantes de nacionalidad extranjera que hayan realizado la primera parte de sus estudios en el extranjero.*

ETAPA 9: RED

Desde su creación, ¿cuántos estudiantes fueron graduados en su programa?

9.1 ¿Su programa dispone de una asociación de antiguos alumnos (alumni)?

- ☐ Sí
- ☐ No

Si es SÍ, ¿cuántos antiguos alumnos componen actualmente esta red?

9.2 ¿Su programa dispone de un anuario de antiguos alumnos (alumni)?

- ☐ Sí
- ☐ No

Si es SÍ:

9.3 ¿en formato digital?

- ☐ Sí
- ☐ No

9.4 ¿en formato impreso?

- ☐ Sí
- ☐ No

Si ha respondido SÍ al punto 9.2, se le concederá un punto extra si aporta una prueba de la existencia de su anuario.

Por favor, envíe un ejemplar del anuario más reciente a:

Eduniversal EEA Agency
Ránking Mejores Masters, Maestrías, Postgrados y MBA
19 boulevard des Nations Unies
92190 Meudon (Francia)

O por vía electrónica :
encuestasespana@eduniversal-group.com

ETAPA 10: FORMACIÓN CONTINUA

10.1 ¿Su programa está abierto a los profesionales que retomen sus estudios?

- ☐ Sí
- ☐ No

10.2 Si es SÍ, ¿cuántos profesionales con empleo tiene en la promoción 2019 / 2020?

ETAPA 11: FORMACIÓN A DISTANCIA Y COMBINÁNDOLA CON UN EMPLEO

11.1 ¿Se puede estudiar su programa a distancia?

- ☐ Sí, en su totalidad
- ☐ Sí, parcialmente
- ☐ No

11.1.1 Si se puede estudiar completamente a distancia, ¿cuántos alumnos de la promoción 2019 / 2020 han elegido cursar el programa de este modo?

11.2 ¿Se puede combinar su formación con un empleo?

Nos referimos a toda formación que permita a los alumnos alternar entre sus estudios y un empleo (contrato de formación y aprendizaje, contrato de formación profesional, prácticas, becas, etc.).

- ☐ Sí
- ☐ No

11.2.1 ¿Qué tipo de combinación trabajo con estudios ofrece a sus estudiantes? (ritmo, organización, ...)

ETAPA 12: INTERNACIONAL

12.1 ¿Cuántas nacionalidades diferentes se pueden contabilizar en su promoción 2019 / 2020 (incluyendo la de su país)?

12.2 ¿A qué zonas geográficas pertenecen esas nacionalidades?

- ☐ Norteamérica
- ☐ Latinoamérica
- ☐ Europa del este
- ☐ Europa occidental

- ☐ África
- ☐ Oriente Próximo y Oriente Medio
- ☐ Asia central
- ☐ Sudeste asiático
- ☐ Oceanía

12.3 ¿Se propone una estancia en el extranjero a los alumnos en el plan de estudios?

- ☐ Sí
- ☐ No

12.4 Su programa se imparte en un campus:

- ☐ En España
- ☐ En otro país

12.6 Observaciones generales

ULTIMA ETAPA 1/2

Gracias a estas respuestas, **Eduniversal podrá mejorar su metodología y sus criterios de ranking** y poner en marcha una **herramienta de orientación** (Eduniversal Matching) que permitirá a los alumnos evaluar sus opciones reales de registro en el programa de sus sueños y a los programas desarrollar su visibilidad y recibir perfiles de candidatos que “cuadren” con su programa, según sus criterios precisos de selección.

Como de costumbre, le confirmamos que la información que dé a Eduniversal es confidencial y no se publicará.

Soy la persona adecuada para proporcionar información sobre las modalidades de selección en este programa:

- ☐ Sí
- ☐ NO

Si es NO, responderé a las preguntas pero les recomiendo contacten directamente con la siguiente persona que completará mis respuestas o les facilitará más información....:

Apellidos

Nombre

Función

Email

Teléfono

REQUISITOS PREVIOS:

Las siguientes preguntas se dividen en dos etapas:

F.1 > Sus criterios de EXCLUSIÓN

Se trata de definir los requisitos previos estrictos sin los que es IMPOSIBLE superar su selección.

Le recomendamos respondan con franqueza pero limitando al máximo los criterios de exclusión.

F.2 > Sus criterios de SELECCIÓN Se trata de precisar los perfiles esperados y de definir sus criterios prioritarios al comienzo de su programa.

F.1

Exclusión de perfiles para los que es imposible acceder a su programa

1 ¿Cuál es el nivel MÍNIMO de estudios necesario para acceder a su programa?

ATENCIÓN: Solo puede seleccionar una casilla.

- ☐ Bachillerato
- ☐ Ciclo Formativo de Grado Superior / Formación Profesional de Segundo Grado (o equivalente)
- ☐ Diplomatura (o equivalente)
- ☐ Licenciatura / Grado (o equivalente)
- ☐ Máster, Maestría, Postgrado (o equivalente)

Si está reclutando para un programa de máster/maestría/MBA/postgrado, por favor marque la casilla más baja de nivel (4 años después de bachillerato), de lo contrario todos los candidatos con un ese nivel serán automáticamente excluidos. Una pregunta específica en el apartado "selección" le permitirá dar preferencia a los perfiles nivel de 5 años después de bachillerato. Lo mismo debe aplicarse a todos los programas en situación similar.

2 Durante el proceso de selección al comienzo de mi programa, aparte del nivel de estudios necesario indicado en el punto 1:

ATENCIÓN: Le recomendamos que, ante cualquier duda, no se "cierre" a criterios de exclusión demasiado restrictivos. También le pedimos que sea lo más sincero posible en sus respuestas. La información proporcionada a Eduniversal será confidencial y no se publicará

- ☐ **No aplico ningún otro criterio de exclusión** estoy abierto a todo tipo de perfiles. El único criterio de exclusión es el nivel de estudios.
- ☐ **Aplico al menos un criterio de exclusión inmediata** (por ejemplo: la institución de origen, el área de estudios, las notas obtenidas, el nivel de idiomas, la experiencia profesional, intereses).

3 La institución de origen del candidato forma parte de mis criterios de exclusión inmediata:

- ☐ **NO** (no excluyo de entrada ninguna institución de origen durante mi selección)

☐ **SÍ** (seleccione solamente estudiantes provenientes de instituciones claramente identificadas)

Selecciono ÚNICAMENTE candidatos procedente de instituciones académicas siguientes:

☐ Top excelencia Español de universidades e instituciones académicas

[Ver lista](#)

☐ Instituciones académicas y universidades Españolas

[Ver lista](#)

☐ Todas las instituciones y universidades académicas Españolas

[Ver lista](#)

Las instituciones académicas extranjeras no son criterio de exclusión por lo que podrá examinar las candidaturas caso por caso.

4 El área de estudios del candidato forma parte de mis criterios de exclusión inmediata:

- ☐ **NO** (no excluyo de entrada ningún área y considero las aplicaciones caso por caso)
- ☐ **SÍ**

Especifique cuales:

Solo selecciono candidatos procedentes de una formación académica cuyas áreas dominantes son:

ATENCIÓN: Puede seleccionar varias.

- ☐ Arte, creación artística
- ☐ Economía, gestión, administración, negocios
- ☐ Derecho, ciencias políticas
- ☐ Medical, sanidad
- ☐ Letras, lenguas extranjeras
- ☐ Ciencias, ingeniería
- ☐ Ciencias humanas y sociales, Humanitaria

5 Las notas obtenidas por el candidato forman parte de mis criterios de exclusión inmediata:

ATENCIÓN: Solo puede seleccionar una casilla.

- ☐ **NO** (acepto estudiar todos los expedientes sin importar la media general y considero las notas caso por caso)
- ☐ **SÍ**

Si SÍ, especifique:

No examino las candidaturas cuyo promedio general es al menos superior o igual a :

- ☐ 10/20
- ☐ 11/20
- ☐ 12/20
- ☐ 13/20
- ☐ 14/20
- ☐ 15/20
- ☐ 16/20
- ☐ 17/20
- ☐ 18/20
- ☐ 19/20

6 Idiomas extranjeros:

No dominar uno o varios idiomas forma parte de mis criterios de exclusión inmediata :

- ☐ **NO** (no tengo ningún criterio lingüístico excluyente)
- ☐ **SÍ**

Se requiere nivel de inglés siguiente:

ATENCIÓN: Solo puede seleccionar una casilla.

- ☐ Nivel básico A0, A1, A2 (principiante / elemental / pre-intermediario o usual)
- ☐ Nivel independiente B1 (intermediario)

- ☐ Nivel independiente B2 (intermediario superior)
- ☐ Nivel competente C1, C2 (avanzado / competente o corriente)

Nos basamos en el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER):

- Nivel 1 (A0): Principiante. El candidato habla y entiende el idioma de una manera muy limitada o inexistente.
- Nivel 2 (A1): Elemental. El candidato entiende el lenguaje en situaciones cotidianas elementales si el hablante habla en voz baja y clara. Entiende y usa expresiones simples.
- Nivel 3 (A2): Pre-intermedio. El candidato se comunica y se hace entender con mensajes simples en algunos contextos cotidianos.
- Nivel 4 (B1): Intermedio. El candidato puede hablar el idioma de manera comprensible, coherente y con confianza en temas cotidianos familiares.
- Nivel 5 (B2): Intermedio superior. El candidato puede usar el lenguaje de manera efectiva y expresarse con precisión.
- Nivel 6 (C1): Avanzado. El candidato puede hablar el idioma de una manera más compleja, espontáneamente y en una variedad de temas.
- Nivel 7 (C2): Competente/Corriente. El candidato puede usar el lenguaje con facilidad y fluidez al argumentar temas complejos.

7 Experiencia profesional relacionada con los temas estudiados:

Tener experiencia relacionada con el área del programa forma parte de mis criterios de exclusión inmediata.

- ☐ **NO** (ninguna duración mínima de prácticas o de experiencia profesional es excluyente)
- ☐ **SÍ** (Exijo que el candidato tenga una experiencia laboral o de prácticas relacionada con los estudios, excluyendo de esta manera los "trabajos de estudiantes")

Requiero que el candidato tenga una experiencia laboral o de prácticas relacionada con sus estudios (excluyendo así los "contratos de estudiante") de una duración mínima de:

ATENCIÓN: Solo puede seleccionar una casilla.

- ☐ Menos de 3 meses
- ☐ 6 meses
- ☐ 12 meses
- ☐ 24 meses
- ☐ 36 meses

- ☐ 4 años
- ☐ 5 años
- ☐ 6 años
- ☐ 7 años
- ☐ 8 años
- ☐ 9 años
- ☐ 10 años
- ☐ 15 años
- ☐ 20 años o más

8 Intereses/Aficiones /Actividades extraescolares significativos:

El interés / pasión de un candidato por un tema o un sector forma parte de mis criterios de exclusión inmediata.

ATENCIÓN: En ciertos sectores de actividad, los directores de programa están particularmente atentos a que el candidato pueda demostrar su interés o afición por un tema. Sin embargo, le desaconsejamos encarecidamente que lo convierta en un criterio de exclusión. Si de todas formas desea hacer esta elección, solamente podrá escoger una casilla, siendo este criterio demasiado discriminatorio para ser acumulativo.

- ☐ **NO** (ningún interés es excluyente para acceder a mi programa)
- ☐ **SÍ** (los intereses / aficiones del candidato son muy importantes para mí y exijo que pueda demostrarlo por un tema)

Requiero que el candidato demuestre un fuerte interés, actividad personal o pasión por :

ATENCIÓN: Puede seleccionar varias

- ☐ Arte y cultura
- ☐ Literatura, expresión escrita y/u oral
- ☐ Vida cívica y política, geopolítica, asuntos globales

- ☐ Medio ambiente, desarrollo sostenible
- ☐ Humanitario, Social, Obras sociales, Obras religiosas
- ☐ Emprendimiento, Creación de asociación, Iniciativas personales (gestión de proyectos)
- ☐ Química/ Biología
- ☐ Creación artística
- ☐ Ingeniería y Mecánica
- ☐ Moda y Lujo
- ☐ Deporte
- ☐ Culturas extranjeras, viajes, Turismo
- ☐ Vino y gastronomía
- ☐ Computación digital, Nuevas tecnologías
- ☐ Fotografía/Vídeo/Imagen
- ☐ Bolsa, sector financiero

Acaba de indicarnos sus criterios de exclusión sistemática e inmediata para la examinación de las candidaturas en el proceso de admisión a su programa académico.

En esta etapa, todas las aplicaciones de los estudiantes, cuya una de las características impida el acceso a su programa, serán descartadas.

Pase a la etapa 2

REQUISITOS PREVIOS:

Las siguientes preguntas se dividen en dos etapas:

F.1 > Sus criterios de EXCLUSIÓN

Se trata de definir los requisitos previos estrictos sin los que es IMPOSIBLE superar su selección.

Le recomendamos respondan con franqueza pero limitando al máximo los criterios de exclusión.

F.2 > Sus criterios de SELECCIÓN Se trata de precisar los perfiles esperados y de definir sus criterios prioritarios al comienzo de su programa.

F.2

Precisión sobre sus preferencias para identificar los perfiles más acordes con sus expectativas

Los siguientes criterios de selección son los criterios con los que va a elegir los candidatos que han superado con éxito la etapa de requisitos previos.

Dependiendo del peso que le dé a cada criterio de selección, debe asignar su 100%

Impacto de los criterios de selección:

Atención : su total debe ser igual a 100%

Criterios de selección	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
Nivel de estudios mínimos requeridos	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Institución de origen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Área de estudios	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Notas obtenidas	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nivel de idiomas extranjeros	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Experiencia profesional relacionada con los temas estudiados	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Intereses	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Total: 0%