



RÁNKING EDUNIVERSAL FORMULARIO PARA INSTITUCIONES/LICENCIA/GRADO – Encuesta 2020 – Ránking 2021

ATENCIÓN :

Le recomendamos participen a la encuesta con toda su oferta de programas de licencia, grado tanto con un enfoque nacional como internacional, pero también con todas las áreas de estudios que ofrece dicho programa. Deben excluirse los programas de formación continua.

Este formulario se refiere al programa: [...]

ETAPA PRELIMINAR

A ¿Está clasificado este programa en 2020 en el Ránking Eduniversal de mejores Licencias, Grados y Grandes Escuelas (www.meilleures-licences.com)?

- Sí
 No

A.1 - Si es SÍ, ¿en qué especialización?

A.2 - Si es SÍ, ¿en qué posición?

A.3 - Si es SÍ, ¿el nombre indicado sigue siendo exacto?

- Sí
 No

A.4 Si es NO, especifique el título exacto de este programa: [...]

ETAPA 1: FORMACIÓN

1.1 Seleccione su tipo de formación:

- Licencia
- Licencia profesional
- Bachillerato
- Bachillerato Profesional
- Diplomatura (3 años)
- Licenciatura / Grado (al menos 4 años)

1.1 ¿En qué ranking quiere incluir su formación?

- Ránking de los mejores Licencias, Grados, Diplomaturas y Licenciaturas (al menos 4 años)

1.2 Su formación:

- Existe desde hace varios años

- Se inauguró en el 2019

** Nota:*

Al marcar esta casilla, compite automáticamente por nuestros Premios de lanzamiento del programa. Varias preguntas del formulario que va a completar se refieren a cursos que existen desde hace varios años y que por lo tanto permiten la retrospectiva necesaria para poder responder preguntas sobre ofertas de trabajo al terminar el curso o sobre los salarios de salida.

Al competir por el Premio de Lanzamiento del Programa, somos conscientes de que usted aún no tendrá toda la información necesaria para responder a todas las preguntas.

Por lo tanto le invitamos a dejar esas preguntas sin respuesta.

- Se inaugurará en el 2020

**Nota:*

Al marcar esta casilla, compite automáticamente por nuestros Premios a la Innovación

Varias preguntas del formulario que va a completar se refieren a cursos que existen desde hace varios años y que por lo tanto permiten la retrospectiva necesaria para poder responder preguntas sobre ofertas de trabajo al terminar el curso o sobre los salarios de salida.

Al competir por el Premio a la Innovación, somos conscientes de que usted aún no tendrá toda la información necesaria para responder a todas las preguntas.

Por lo tanto le invitamos a dejar esas preguntas sin respuesta.

Si su formación existe desde hace varios años, ¿en qué año comenzó? [...]

1.3 Si su programa fuera seleccionado en el ránking, ¿qué especialización debería corresponderle?

Seleccione la especialización que corresponda (una sola opción posible). Atención, esta elección determinará el área de estudios en la que su programa será clasificado. En el caso de que el equipo de EEA (Eduniversal Evaluation Agency) considere que la especialización seleccionada no es la más adecuada al programa, éste se reserva el derecho de cambiarla tras consultar con la dirección del programa o de la institución.

Seguros - Banco - Finanzas - Inmobiliario - Contabilidad

- Seguro
- Banca y Finanzas
- Contabilidad
- Inmobiliario

Comunicación – Diseño Gráfico - Diseño - Audiovisual

- Audiovisual: cine, imagen, sonido
- Comunicación & Medios de comunicación

- Diseño & Arquitectura Interior
- Dirección Artística, Diseño Gráfico, Diseño (Diplomatura 3 años)

Web, Digital & Tecnología de la información

- Animación y Creación Digital
- Community Management & Redes sociales
- Tecnología de la información: Arquitectura de programas & Sistemas complejos
- Tecnología de la información: Desarrollo Web & Móvil
- Video juegos
- Sistemas de Información, Telecomunicaciones & Redes
- Web & Marketing Digital

Cultura - Deporte – Turismo

- Cultura
- Lujo
- Moda
- Deporte
- Turismo & Hostelería

Derecho

- Derecho
- Derecho / Inglés
- Derecho-Economía-Gestión

Ecogestión - Gestión - Comercio

- Comercio internacional
- Economía
- Gestión de Recursos Humanos
- Gestión General y Gestión de empresas
- Gestión Internacional
- Marketing
- Negociación, Venta, Comercio, Distribución
- Transporte, Compras & Logística

Ciencias - Técnicas - Desarrollo sostenible

- Construcción & Ingeniería Civil
- Diseño Mecánico & Mecatrónico
- Energías - Energías Renovables
- Medio Ambiente & Desarrollo Sostenible
- Industrias Agroalimentarias
- Calidad

Salud

- Ergoterapia (Terapia ocupacional)
- Masaje / Fisioterapia
- Óptica
- Osteopatía
- Psicomotricidad
- Salud & Social

- 1.3 Si ninguna de estas especializaciones corresponde con el área de estudios de su formación y debiese proponer una, ¿cómo la denominaría?

ETAPA 2: ESTUDIANTES

2.1 Número de alumnos que componen la promoción actual (solamente estudiantes de último año – promoción 2019 / 2020):

2.2 Satisfacción de sus estudiantes:

Para responder a las exigencias del RGPD, Eduniversal ha adaptado su proceso de encuesta a los estudiantes.

2.2.1 ¿Desea que sus estudiantes puedan participar en nuestra encuesta y así hacer que su punto de vista y experiencia acerca del programa se tome en cuenta en la evaluación?

- Sí
 No

2.2.2 Si es Sí:

ATENCIÓN: Si decide facilitarnos los datos personales de sus estudiantes en un fichero Excel mediante la plataforma (sistema habitual), no deberá en ningún caso utilizar la segunda opción* ya que **podría afectar el buen funcionamiento de la plataforma y generar problemas de conexión para sus estudiantes.**

*La segunda opción consiste en que Usted mismo, mediante un email tipo solicite los datos a sus estudiantes.

Tengo el consentimiento* de todos los alumnos de la promoción 2019/2020 de este programa para que Eduniversal pueda interrogarlos en el marco de esta encuesta.

Envíe sus datos personales en formato Excel.

No tengo el consentimiento* de todos los alumnos de la promoción 2019/2020 de este programa para que Eduniversal pueda interrogarlos en el marco de esta encuesta.

Por consiguiente, elijo enviarles yo mismo el email tipo ** de uso de datos personales y así puedan participar.

**Cumpliendo las exigencias del RGPD (Reglamento General de Protección de Datos)*

***Se le enviará el email tipo una vez finalizado el formulario en la plataforma.*

ATENCIÓN:

El RGPD requiere que le ofrezcamos una alternativa al envío de los archivos habituales de Excel para entrevistar a sus estudiantes o a sus socios comerciales. Esta consiste en que usted mismo envíe a sus alumnos un email tipo que se le proporcionará durante la encuesta con un enlace seguro personalizado para cada programa. El año pasado algunos programas eligieron este sistema pero no siguieron nuestras instrucciones (por ejemplo, el mismo enlace enviado a varios programas). **Si elige esta modalidad este año, le pedimos que respete el procedimiento para evitar errores. Cabe señalar, además, que este procedimiento no le permite a Eduniversal relanzar a sus estudiantes y socios y que, por lo tanto, usted será totalmente responsable de controlar las tasas de participación.**

2.2.3 Si es NO, ¿por qué?

La participación de los estudiantes en esta encuesta es indispensable para que no pierda puntos en el criterio de satisfacción. Sin embargo, no es obligatoria. De hecho, en caso de ausencia de respuesta o de una participación inferior al 10 % (y 5 estudiantes mínimo), se le concederá la puntuación media de 2,5/5 en este criterio. Cabe señalar que cualquier estudiante que lo solicite será eliminado inmediatamente de nuestras bases de datos

ETAPA 3: REPUTACIÓN CON AGENTES

Como su programa compite en Diplomatura (3 años) / Licenciatura, Grado (al menos 4 años), el criterio de reputación con agentes no le incumbe.

ETAPA 4: EQUIPO PEDAGÓGICO DEL PROGRAMA

4.1 Porcentaje de profesores titulares o permanentes: [...] %

Entendemos por "profesor permanente" una persona que enseña en su institución a tiempo completo o a tiempo parcial y responsable de una parte de las enseñanzas impartidas en su programa. Su función principal es la enseñanza.

4.2 Porcentaje de profesores no titulares: [...] %

Entendemos por "profesor no permanente/no titular" una persona que enseña en su institución a tiempo completo o a tiempo parcial y que interviene de manera puntual en una parte de las enseñanzas impartidas en su programa. Su función principal es la enseñanza.

4.3 Porcentaje de profesores asociados: [...] %

Entendemos por "profesor asociado" una persona externa a la institución, cuya profesión no es la enseñanza pero que interviene de manera puntual o regular en una parte de las enseñanzas impartidas en su programa. Puede tratarse por ejemplo de un director de recursos humanos de una empresa que participa en un módulo sobre recursos humanos.

4.4 Número de profesores extranjeros invitados por año: [...]

Entendemos por "profesor extranjero" una persona cuya función principal es la enseñanza. Su establecimiento de referencia no está en España.

Las preguntas 4.5 y 4.6 solo deben completarse para programas de las especialidades de salud / paramédicas (Terapia ocupacional, masajes/fisioterapia, óptica, osteopatía, psicomotricidad).

4.5 ¿Cuál es el porcentaje de tutores por estudiante en su escuela? [...] Tutores para [...] alumnos

4.6 ¿Tiene una plataforma técnica adaptada y dedicada al aprendizaje de su especialidad?

- Sí
 No

Si es Sí, puede especificar la relación entre m² / alumno: [...]

ETAPA 5: NIVELES D'ENTRADA

5.1 Duración de su curso en meses (incluidas las prácticas): [...] meses

5.2 Nivel de entrada mínimo requerido:

- Nivel Bachillerato (diploma no esencial)
- Bachillerato obtenido (o que será obtenido en el año en curso)
- Bac +1
- Bac +2

5.3 ¿Cuáles son los diferentes niveles de entrada posibles en su programa y los métodos de selección correspondientes? [...]

5.4 Si su programa no permite un acceso directo a estudiantes de bachillerato, precise la formación deseada

- Formación profesional
- Otros: [...]

ETAPA 6: ACREDITACIONES Y DISTINCCIONES

6.1 Acreditaciones (varias opciones posibles)

- AACSB (The Association to Advance Collegiate Schools of Business)
- AMBA (La Asociación de MBAs)
- EABHES
- EDUNIVERSAL
- EQUIS (EFMD - European Foundation for Management Development)
- ISO 9001
- Estándar de calidad (Por ejemplo RICS en el sector inmobiliario, etc.), especifique:
- Otra: [...]

6.2 Reconocimiento nacional

6.2.1 Su institución es:

- Un establecimiento consular
- Una institución privada
- Un gran establecimiento
- Una universidad
- Otro: [...]

6.2.2 Su diploma (varias opciones posibles):

- Es un diploma oficial
- Tiene nivel Máster
- Es miembro de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas
- Está registrado en el INCUAL (Instituto Nacional de las Cualificaciones)
- Si es Sí, especifique:
- Otro: [...]

6.3 Distinciones y premios obtenidos por su institución o su formación: [...]

La pregunta 6.4 solo debe completarse para programas que compitan en las especialidades de salud/paramédicas (Terapia ocupacional, masajes/fisioterapia, óptica, osteopatía, psicomotricidad).

6.4 ¿Tiene una autorización ministerial válida?

- Sí
- No

ETAPA 7: SOLICITUDES

7.1 Número total de solicitudes recibidas para el curso 2019 / 2020: [...]

7.1.1 Del total: número de solicitudes españolas: [...]

7.1.2 Del total, número de solicitudes internacionales:

ETAPA 8: OPORTUNIDADES LABORALES Y CONTINUACION DE LOS ESTUDIOS (basados en la promoción 2018/2019)

Nota: Si su formación compite por los "Premios a la Innovación" o los "Premios de lanzamiento del programa", es probable que todavía no tenga la oportunidad de responder a esta pregunta. En este caso, ponga 0 en todas las casillas y envíenos su folleto del programa por correo postal o correo electrónico.

8.1 ¿Qué porcentaje de graduados han optado por acceder al mercado laboral inmediatamente después de completar la formación?

- 0%
- Aproximadamente 10%
- Aproximadamente 20%
- Aproximadamente 30%
- Aproximadamente 40%
- Aproximadamente 50%
- Aproximadamente 60%
- Aproximadamente 70%
- Aproximadamente 80%
- Aproximadamente 90%
- 100%

8.2 ¿Qué porcentaje de graduados ha elegido continuar sus estudios al final de la formación o dirigirse hacia el sector de la investigación?

- 0%
- Aproximadamente 10%
- Aproximadamente 20%
- Aproximadamente 30%
- Aproximadamente 40%
- Aproximadamente 50%
- Aproximadamente 60%
- Aproximadamente 70%
- Aproximadamente 80%
- Aproximadamente 90%
- 100%

8.3 De los estudiantes que optaron por acceder al mercado laboral inmediatamente después de completar la formación, ¿cuál es el porcentaje de aquellos que:

Encontraron un trabajo antes de graduarse?: [...]%

Encontraron trabajo en 3 meses?: [...]%

Encontraron trabajo en 6 meses?: [...]%

** Debe indicar una progresión. Ejemplo: el 20% de los estudiantes encontró un trabajo antes de graduarse, el 50% de los estudiantes encontró un trabajo en 3 meses (incluido el 20% anterior) y el 95% de los estudiantes encontró un trabajo en 6 meses (incluidos los 20% y 50% anteriores).*

8.4 De los estudiantes 2018/2019 que optaron por acceder al mercado laboral inmediatamente después de completar la formación, ¿cuál es el porcentaje de aquellos que han creado su propio negocio (o son trabajadores independientes)?: [...]%

8.5 De los estudiantes 2018/2019 que optaron por acceder al mercado laboral inmediatamente después de completar la formación, ¿cuál es el porcentaje de aquellos en prácticas o que trabajan en el extranjero?: [...]%

8.6 De los estudiantes 2018/2019 que optaron por acceder al mercado laboral inmediatamente después de completar la formación, ¿puede decirnos *:

Salario mínimo bruto anual en K € - 1er trabajo: [...]

Salario bruto anual máximo en K € - 1er trabajo: [...]

Salario bruto anual promedio en K€ - 1er trabajo: [...]

** Debe excluir de estos datos los salarios de los profesionales que reanudan la formación.*

** Lo que nos interesa aquí es el salario del "primer trabajo" (excluyendo las dietas de los estudiantes-funcionarios, los estudiantes-abogados, dietas de investigación, etc.).*

** Puede incluir primas, bonus y otros beneficios en el cálculo del salario.*

8.7 De los estudiantes que optaron por continuar sus estudios después de la formación, ¿dónde continuaron principalmente sus estudios?

En master 1 en la universidad

Si es sí, ¿qué porcentaje de sus estudiantes representa? [...]%

En master 2 en la universidad

Si es sí, ¿qué porcentaje de sus estudiantes representa? [...]%

En master 1 en Grande Escuela (admisión paralela en 2do año, MSc 1, etc.)

Si es sí, ¿qué porcentaje de sus estudiantes representa? [...]%

En el master 2 en Grande Escuela (MSc 2, MBA especializado, formación Bac + 5 en la escuela, etc.)

Si es sí, ¿qué porcentaje de sus estudiantes representa? [...]%

En MS (Master Especializado) de la Conferencia de Grandes Escuela

Si es sí, ¿qué porcentaje de sus estudiantes representa? [...]%

En un MBA de renombre en España o en el extranjero

Si es sí, ¿qué porcentaje de sus estudiantes representa? [...]%

Otro, especifique:

Redacción:

Si es sí, ¿qué porcentaje de sus estudiantes representa? [...]%

8.8 De los estudiantes que optaron por continuar sus estudios después de la formación, ¿cuántos han integrado instituciones de renombre *?

**Por ejemplo :*

Universidades: Paris 1 Panthéon Sorbonne, Paris 2 Panthéon ASSAS, Paris Dauphine, Paris 6 Pierre et Marie Curie, Paris 7 Diderot, Sciences Po, IEP o IAE ...

Escuelas de negocios: HEC, ESSEC, ESCP Business School, EMLYON, EDHEC, Audencia, ESC Toulouse, ECRICOM ...

Escuelas de ingeniería: Escuelas Politécnicas, Escuelas Centrales, Escuelas de Minas, Red ParisTech, Red INSA, ESTP, Escuelas Institut Télécom, etc.

O en reconocidos centros universitarios de investigación.

- 0%
- Aproximadamente 10%
- Aproximadamente 20%
- Aproximadamente 30%
- Aproximadamente 40%
- Aproximadamente 50%
- Aproximadamente 60%
- Aproximadamente 70%
- Aproximadamente 80%
- Aproximadamente 90%
- 100%

ETAPA 9: APRENDIZAJE

9.1 ¿Se ofrece parte de su formación en empresa?

- Sí
- No

9.2 Si es Sí, ¿qué porcentaje de sus alumnos estudian de esta manera? [...]%

ETAPA 10: INTERNACIONAL

10.1 ¿Exige a sus estudiantes un período mínimo de experiencia en el extranjero (estudios, prácticas, otros ...) durante el curso?

- Sí
- No

Si es Sí, ¿cuál? [...]

10.2 ¿Cuántas nacionalidades diferentes se pueden contabilizar en su promoción 2019 / 2020 (incluyendo la de su país)?

10.3 ¿Tiene medidas establecidas para mejorar la composición internacional de sus promociones?

- Sí
- No

Si es Sí, ¿cuales? [...]

10.4 ¿Su establecimiento tiene socios internacionales?

- Sí
- No

10.5 ¿Cuántos estudiantes internacionales ha recibido este año? [...]

10.6 ¿Cuántos de sus estudiantes han participado en un intercambio en el extranjero este año? [...]

ETAPA 11: EXPERIENCIA

11.1 ¿Exige a sus estudiantes que participen en asociaciones dentro o fuera de su institución?

- Sí
- No

11.2 ¿Exige a sus estudiantes una experiencia en empresa para validar su diploma?

- Sí
- No

Si es Sí, duración (en semanas): [...]

Si es Sí, naturaleza de la experiencia: [...]

Si es Sí, ¿se evalúa?

- Sí
- No

Si es Sí, ¿cuál? [...]

11.3 Para validar su formación, sus alumnos deben entregarle:

- Una memoria
- Un informe de prácticas
- Trabajo en grupo
- Un proyecto personal
- Una evaluación o proyecto profesional
- Otro [...]

ETAPA 12: EMPRENDIMIENTO & CREACIÓN DE NEGOCIOS

¿Tiene medidas establecidas para promover y apoyar el espíritu empresarial y la creación de empresas?

- Sí
- No

Si es Sí, especifique: [...]

Su formación dispone de:

13.1 ¿Una asociación de antiguos alumnos (alumni)?

- Sí
 No

13.2 ¿Un anuario de antiguos alumnos (alumni)?

- Sí
 No

Si es Sí :

13.3 ¿En formato digital?

- Sí
 No

13.4 ¿Imprimido?

- Sí
 No

Si ha respondido Sí al punto 13.2, se le concederá un punto extra si aporta una prueba de la existencia del anuario. Por favor, envíe un ejemplar del anuario más reciente a:

Eduniversal EEA Agency
Ránking Mejores Masters, Maestrías, Postgrados y MBA
19 boulevard des Nations Unies
92190 Meudon (Francia)

O por vía electrónica :
encuestasespana@eduniversal-group.com

ÚLTIMA ETAPA: SELECCIÓN DE ENTRADA A LA FORMACIÓN

Este es un **documento de trabajo** en el que todas las **opciones son evidentes**.

En la **pregunta F1**, el documento presenta todas las opciones posibles si usted decide definir uno o más criterios de exclusión.

Si **no desea definir criterios de exclusión**, solo tiene que marcar = "**No aplico ningún otro criterio de exclusión**" en la pregunta F.1.2 y no responder las opciones de la pregunta F1 (vaya directamente a la página 17)

Si **desea aplicar uno o más criterios de exclusión**, complete los campos solo para aquellos que desea aplicar e indique "**no**" a los **otros criterios**. Por lo tanto, no tiene que responder todas las preguntas formuladas.

Al igual que el año pasado, para ampliar nuestro conocimiento sobre sus programas, a continuación se le hacen una serie de preguntas adicionales.

Gracias a estas respuestas, **Eduniversal podrá mejorar su metodología y sus criterios de ránking** y poner en marcha una **herramienta de orientación** (Eduniversal Matching). Dicha herramienta permitirá por una parte a los alumnos evaluar sus opciones reales de integrar el programa de sus sueños y por otra a los programas desarrollar su visibilidad y recibir perfiles de candidatos adaptados a su programa, según sus propios criterios precisos de selección.

Como de costumbre, le confirmamos que la información que comunique a Eduniversal es confidencial y no se publicará.

Soy la persona adecuada para proporcionar información sobre las modalidades de selección en este programa:

- Sí
 NO

Si es NO, responderé a las preguntas pero les recomiendo contacten directamente con la siguiente persona que completará mis respuestas o les facilitará más información...:

Apellidos [...]
Nombre [...]
Función [...]
Email [...]
Teléfono [...]

REQUISITOS PREVIOS:

Las siguientes preguntas se dividen en dos etapas:

F.1 > Sus criterios de EXCLUSIÓN

Se trata de definir los requisitos previos estrictos sin los que es IMPOSIBLE superar su selección. Le recomendamos respondan con franqueza pero limitando al máximo los criterios de exclusión.

F.2 > Sus criterios de SELECCIÓN

Se trata de precisar los perfiles esperados y de definir los criterios prioritarios de selección de su programa.

F.1 Exclusión de perfiles para los que es imposible acceder a su programa

F.1.1 ¿Cuál es el nivel MÍNIMO de estudios necesario para acceder a su programa?

ATENCIÓN: Solo puede seleccionar una casilla.

- Bachillerato
 Ciclo Formativo de Grado Superior / Formación Profesional de Segundo Grado (o equivalente)
 Diplomatura (o equivalente)
 Licenciatura / Grado (o equivalente)
 Máster, Maestría, Postgrado (o equivalente)

Si está reclutando para un programa de máster/maestría/MBA/postgrado, por favor marque la casilla más baja de nivel (4 años después de bachillerato), de lo contrario todos los candidatos con ese nivel serán automáticamente excluidos. Una pregunta específica en el apartado "selección" le permitirá dar preferencia a los perfiles de nivel de 5 años después de bachillerato. Lo mismo debe aplicarse a todos los programas en situación similar.

F.1.2 Durante el proceso de selección al comienzo de mi programa, aparte del nivel de estudios necesario indicado en el punto F.1.1:

ATENCIÓN:

Le recomendamos que, ante cualquier duda, no se “cierre” a criterios de exclusión demasiado restrictivos. También le pedimos que sea lo más sincero posible en sus respuestas. La información proporcionada a Eduniversal será confidencial y no se publicará.

- No aplico ningún otro criterio de exclusión**, estoy abierto a todo tipo de perfil. El único criterio de exclusión es el nivel de estudios.

Nota: Si elige esta respuesta, vaya directamente a la pregunta F2 en la página 17.

- Aplico al menos un criterio de exclusión inmediato** (por ejemplo: la institución de origen, el área de estudios, las notas obtenidas, el nivel de idiomas, la experiencia profesional, los centros de interés).

Nota: Si elige esta respuesta, responda las siguientes preguntas: F.1.2.1 / F.1.2.2 / F.1.2.3 / F.1.2.4 / F.1.2.5 / F.1.2.6

F.1.2.1 La institución de origen del candidato forma parte de mis criterios de exclusión inmediata:

- NO (no excluyo de entrada ninguna institución de origen durante mi selección)
- SÍ (selecciono solamente estudiantes provenientes de instituciones claramente identificadas)

Si la respuesta es SÍ, selecciono ÚNICAMENTE candidatos procedente de instituciones académicas siguientes:

- Top excelencia de universidades e instituciones académicas españolas

Ver lista

- Instituciones académicas y universidades españolas

Ver lista

- Todos los otros establecimientos

Ver lista

Las instituciones académicas extranjeras no son criterio de exclusión por lo que podrá examinar las candidaturas caso por caso.

F.1.2.2 El área de estudios del candidato forma parte de mis criterios de exclusión inmediata:

- NO (no excluyo de entrada ningún área y considero las solicitudes caso por caso)
- SÍ

Si la respuesta es SÍ, solo selecciono candidatos procedentes de una formación académica cuyas áreas dominantes son:

ATENCIÓN: Puede seleccionar varias.

- Arte, creación artística
- Economía, gestión, administración, negocios
- Derecho, ciencias políticas

- Medicina, salud
- Letras, lenguas extranjeras
- Ciencias, ingeniería
- Ciencias humanas y sociales

F.1.2.3 Las notas obtenidas por el candidato forman parte de mis criterios de exclusión inmediata:

- NO (acepto estudiar todos los expedientes sin importar la media general y considero las notas caso por caso)
- Sí

Si es **Sí**, confirmo que no examino las candidaturas cuyo promedio general es al menos superior o igual a:

ATENCIÓN: Solo puede seleccionar una casilla.

- 10 /20
- 11/20
- 12/20
- 13/20
- 14/20
- 15/20
- 16/20
- 17/20
- 18/20
- 19/20

F.1.2.4 Idiomas extranjeros: - No dominar uno o varios idiomas forma parte de mis criterios de exclusión inmediata:

- NO (no tengo ningún criterio lingüístico excluyente)
- Sí

Si la respuesta es Sí, se requiere nivel de inglés siguiente:

ATENCIÓN: Solo puede seleccionar una casilla.

- Nivel básico A0, A1, A2
- Nivel independiente B1
- Nivel independiente B2
- Nivel competente C1, C2

Nos basamos en el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER):

- Nivel 1 (A0): Principiante. El candidato habla y entiende el idioma de una manera muy limitada o inexistente.
- Nivel 2 (A1): Elemental. El candidato entiende el lenguaje en situaciones cotidianas elementales si el hablante habla en voz baja y clara. Entiende y usa expresiones simples.
- Nivel 3 (A2): Pre-intermedio. El candidato se comunica y se hace entender con mensajes simples en algunos contextos cotidianos.
- Nivel 4 (B1): Intermedio. El candidato puede hablar el idioma de manera comprensible, coherente y con confianza en temas cotidianos familiares.
- Nivel 5 (B2): Intermedio superior. El candidato puede usar el lenguaje de manera efectiva y expresarse con precisión.
- Nivel 6 (C1): Avanzado. El candidato puede hablar el idioma de una manera más compleja, espontáneamente y en una variedad de temas.
- Nivel 7 (C2): Competente/Corriente. El candidato puede usar el lenguaje con facilidad y fluidez al argumentar temas complejos.

F.1.2.5 Experiencia profesional relacionada con los temas estudiados: - Tener experiencia relacionada con el área del programa forma parte de mis criterios de exclusión inmediata.

- NO (ninguna duración mínima de prácticas o de experiencia profesional es excluyente)
- Sí (exijo que el candidato tenga una experiencia laboral o de prácticas relacionada con los estudios, excluyendo los "trabajos de estudiante")

Si la respuesta es Sí, exijo que el candidato tenga una experiencia laboral o de prácticas relacionada con sus estudios (excluyendo así los "contratos de estudiante") de una duración mínima de:

ATENCIÓN: Solo puede seleccionar una casilla.

- Menos de 3 meses
- 6 meses
- 12 meses
- 24 meses
- 36 meses
- 4 años
- 5 años
- 6 años
- 7 años
- 8 años
- 9 años
- 10 años
- 15 años
- 20 años o más

F.1.2.6 Intereses/Aficiones/Actividades extraescolares significativos. El interés / pasión del candidato por un tema o sector es uno de mis criterios de exclusión.

ATENCIÓN: En ciertos sectores de actividad, los directores de programa están particularmente atentos a que el candidato pueda demostrar su interés o afición por un tema. Sin embargo, le desaconsejamos encarecidamente que lo convierta en un criterio de exclusión. Si de todas formas desea hacer esta elección, solamente podrá escoger una casilla, siendo este criterio demasiado discriminatorio para ser acumulativo.

- NO (ningún interés es excluyente para acceder a mi programa)

SÍ (los intereses / aficiones del candidato son muy importantes para mí y exijo que pueda demostrar su interés por un tema determinado)

Si la respuesta es Sí, requiero que el candidato demuestre un fuerte interés, actividad personal o pasión por:

ATENCIÓN: Puede seleccionar varias

- Arte y cultura
- Literatura, expresión escrita y/u oral
- Vida cívica y política, geopolítica, asuntos globales
- Medio ambiente, desarrollo sostenible
- Sector humanitario, Social, Obras sociales, Obras religiosas
- Emprendimiento, Creación de asociación, Iniciativas personales (gestión de proyectos)
- Química/ Biología
- Creación artística
- Ingeniería y Mecánica
- Moda y Lujo
- Deporte
- Culturas extranjeras, viajes, Turismo
- Vino y gastronomía
- Informática, Nuevas tecnologías
- Fotografía/Vídeo/Imagen
- Bolsa, sector financiero

Acaba de indicarnos sus criterios de exclusión sistemática e inmediata para el examen de las solicitudes en el proceso de admisión a su formación. Todos los perfiles de estudiantes cuyas características impidan el acceso a su programa serán descartadas.

F.2 Precisión sobre sus preferencias para identificar los perfiles más acordes con sus expectativas

Cuando selecciona un criterio de selección y le atribuye un porcentaje, debe responder a la subpregunta correspondiente para proporcionar los detalles de su selección (por ejemplo, si indica 50% en el nivel de estudios, usted luego debe indicar qué nivel prefiere para esta selección).

Por lo tanto, no responda a las subpreguntas si no selecciona la categoría como parte de su proceso de selección.

Los criterios de selección a continuación son los criterios a través de los cuales usted decidirá entre los candidatos que hayan superado con éxito la etapa de requisitos previos.

Debe dar un porcentaje a cada criterio hasta llegar al 100%

En la tabla en línea, cuando selecciona un criterio de selección, el detalle de la pregunta se despliega automáticamente. En este documento encontrará los detalles de cada pregunta en la página siguiente. Recuerde completarlos para cualquier criterio que aplique.

Criterios de selección	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
Nivel de estudios mínimos requeridos	<input type="checkbox"/>									
Institución de origen	<input type="checkbox"/>									
Área de estudios	<input type="checkbox"/>									
Notas obtenidas	<input type="checkbox"/>									
Nivel de idiomas extranjeros	<input type="checkbox"/>									
Experiencia profesional relacionada con el área de estudios	<input type="checkbox"/>									

Criterios de selección	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

Centros de interés

Tenga en cuenta: Su total debe ser igual al 100%. Puede seleccionar tantos criterios como desee (1, 2, 3, 4 ...), solo asegúrese de que el total de su selección sea igual al 100% (por ejemplo = Institución de origen: 50% + notas obtenidas: 30% + nivel de idiomas extranjeros: 20%)

Criterios de selección	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
1. Nivel de estudios mínimos requeridos	<input type="checkbox"/>									
1. ¿Cuáles son sus preferencias? <i>Ejemplo: para mi Master puedo aceptar estudiantes de Licenciatura pero prefiero candidatos de Maestría.</i> <input type="checkbox"/> Bachillerato <input type="checkbox"/> Ciclo de Grado Superior (CFGs)/Formación Profesional de Segundo Grado (FP II) <input type="checkbox"/> Diplomatura <input type="checkbox"/> Licenciatura <input type="checkbox"/> Maestría/Posgrado										
2. Institución de origen	<input type="checkbox"/>									
2. Institución de origen: ¿qué tipo de institución de origen prefiere? <i>Atención: Marque una o dos de las siguientes opciones (para ver los detalles de las listas, consulte la pregunta 3 de F1 - Página 14)</i> <input type="checkbox"/> Top excelencia de universidades e instituciones académicas españolas <input type="checkbox"/> Instituciones académicas y universidades españolas <input type="checkbox"/> Todos los otros establecimientos										
3. Area de estudios	<input type="checkbox"/>									

Criterios de selección	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
3. Area de estudios: ¿cuáles son las áreas de estudios previos de los candidatos que usted prefiere? <i>Nota: puede marcar varias casillas.</i> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Arte, creación artística <input type="checkbox"/> Economía, gestión, administración, negocios <input type="checkbox"/> Derecho, ciencias políticas <input type="checkbox"/> Medicina, salud <input type="checkbox"/> Letras, lenguas extranjeras <input type="checkbox"/> Ciencias, ingeniería <input type="checkbox"/> Ciencias humanas y sociales 										
4. Notas obtenidas	<input type="checkbox"/>									
4. Notas obtenidas: ¿A partir de qué promedio MÍNIMO le da preferencia al candidato? <i>Nota: Solo puede marcar una casilla.</i> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 10 /20 <input type="checkbox"/> 11/20 <input type="checkbox"/> 12/20 <input type="checkbox"/> 13/20 <input type="checkbox"/> 14/20 <input type="checkbox"/> 15/20 <input type="checkbox"/> 16/20 <input type="checkbox"/> 17/20 <input type="checkbox"/> 18/20 <input type="checkbox"/> 19/20 										
5. Nivel de idiomas extranjeros	<input type="checkbox"/>									

Criterios de selección	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
<p>5. ¿Qué nivel MÍNIMO espera de sus candidatos?</p> <p><i>Nota: Solo puede marcar una casilla.</i></p> <p> <input type="checkbox"/> No se requiere inglés <input type="checkbox"/> Nivel básico A0, A1, A2 <input type="checkbox"/> Nivel independiente B1 <input type="checkbox"/> Nivel independiente B2 <input type="checkbox"/> Nivel competente C1, C2 </p> <p>Nos basamos en el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER):</p> <ul style="list-style-type: none"> Nivel 1 (A0): Principiante. El candidato habla y entiende el idioma de una manera muy limitada o inexistente. Nivel 2 (A1): Elemental. El candidato entiende el lenguaje en situaciones cotidianas elementales si el hablante habla en voz baja y clara. Entiende y usa expresiones simples. Nivel 3 (A2): Pre-intermedio. El candidato se comunica y se hace entender con mensajes simples en algunos contextos cotidianos. Nivel 4 (B1): Intermedio. El candidato puede hablar el idioma de manera comprensible, coherente y con confianza en temas cotidianos familiares. Nivel 5 (B2): Intermedio superior. El candidato puede usar el lenguaje de manera efectiva y expresarse con precisión. Nivel 6 (C1): Avanzado. El candidato puede hablar el idioma de una manera más compleja, espontáneamente y en una variedad de temas. Nivel 7 (C2): Competente/Corriente. El candidato puede usar el lenguaje con facilidad y fluidez al argumentar temas complejos. <p>Otro idioma</p> <p>Si prefiere candidatos con un nivel mínimo en UNO de los siguientes idiomas, elija el idioma correspondiente en el menú desplegable y especifique el nivel deseado:</p> <p><i>Nota: Solo puede marcar una casilla</i></p> <p>Elija el idioma correspondiente en el menú desplegable:</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <p> <input type="checkbox"/> Nivel básico A0, A1, A2 <input type="checkbox"/> Nivel independiente B1 <input type="checkbox"/> Nivel independiente B2 <input type="checkbox"/> Nivel competente C1, C2 </p>										
6. Experiencia profesional relacionada con el área de estudios.	<input type="checkbox"/>									

Criterios de selección	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
<p>6. Experiencia profesional relacionada con el área de estudios: ¿Cuál es la duración acumulada de la experiencia que le gustaría idealmente?</p> <p><i>Nota: Solo puede marcar una casilla.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Menos de 3 meses</p> <p><input type="checkbox"/> 6 meses</p> <p><input type="checkbox"/> 12 meses</p> <p><input type="checkbox"/> 24 meses</p> <p><input type="checkbox"/> 36 meses</p> <p><input type="checkbox"/> 4 años</p> <p><input type="checkbox"/> 5 años</p> <p><input type="checkbox"/> 6 años</p> <p><input type="checkbox"/> 7 años</p> <p><input type="checkbox"/> 8 años</p> <p><input type="checkbox"/> 9 años</p> <p><input type="checkbox"/> 10 años</p> <p><input type="checkbox"/> 15 años</p> <p><input type="checkbox"/> 20 años o más</p>										
7. Centros de interés	<input type="checkbox"/>									

Criterios de selección	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
	<p>7. Centros de interés/Intereses/Aficiones /Actividades extraescolares significativas:</p> <p><i>Atención: Puede marcar varias casillas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Arte y cultura <input type="checkbox"/> Literatura, expresión escrita y/u oral <input type="checkbox"/> Vida cívica y política, geopolítica, asuntos globales <input type="checkbox"/> Medio ambiente, desarrollo sostenible <input type="checkbox"/> Sector humanitario, Social, Obras sociales, Obras religiosas <input type="checkbox"/> Emprendimiento, Creación de asociación, Iniciativas personales (gestión de proyectos) <input type="checkbox"/> Química/ Biología <input type="checkbox"/> Creación artística <input type="checkbox"/> Ingeniería y Mecánica <input type="checkbox"/> Moda y Lujo <input type="checkbox"/> Deporte <input type="checkbox"/> Culturas extranjeras, viajes, Turismo <input type="checkbox"/> Vino y gastronomía <input type="checkbox"/> Informática, Nuevas tecnologías <input type="checkbox"/> Fotografía/Vídeo/Imagen <input type="checkbox"/> Bolsa, sector financiero 									